



UFAM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS



Ciências Naturais

DIDÁTICA			
SIGLA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS
FET 168	4.4.0	60	FEF 022
EMENTA			
Conceituações e concepções de organização do ensino e aprendizagem. Bases Psicológicas, Epistemológicas e Culturais da Aprendizagem. O processo didático, a interdisciplinaridade e a prática pedagógica. A relação forma e conteúdo. A transposição e os elementos da organização didática: objetivos, conteúdos/habilidades/attitudes, metodologias, mediações e recursos, Avaliação. Organização das experiências de ensino e aprendizagem.			
OBJETIVOS			
- Conhecer as concepções e renovações pedagógicas, as compreensões de ensino/aprendizagem, os paradigmas curriculares existentes e suas relações com o trabalho escolar, bem como as diferentes formas que podem ser utilizadas pelo professor em suas atividades de ensino, pesquisa e inovação tecnológica.			
REFERÊNCIAS			
<u>BÁSICA</u> CANDAU, Vera Maria. A Didática em questão . Petrópolis, Vozes, 1986. FREIRE, Paulo. Ensinar-aprender. Leitura do mundo-leitura da palavra . In. Professor sim, tia neitura do mundo-leitura da palavra 983.eto de aned. So MORAES, Rsim, tia neitu). A sala de aula: que espaa do mund . 5. 1T. Campinas. SP. Papyrus. 1991 OLIVEIRA, Maria Rita N.S. (ORG.). A sala de aula como objeto de são. –leitura da didavra9 . In. Did aula como objeto de são. –leitura da didCampinas.SP. Papyrus. 1993. SAVIANI, Demerval. Escola e democracia . SP. Cortez. 1983.			
<u>COMPLEMENTAR</u> FREITAG, Bárbara. Escola, estado e sociedade . SP. Moraes, 1980 GADOTTI, Moacir. Pensamento pedagógico brasileiro . SP. Ática S/A. 1987 GHIRALDELLI Jr., Paulo. O que é pedagogia (Coleção Primeiros Passos). SP. Brasiliense. 1987 NLDELCOFF, Maria 1. Uma didática que surja de nós mesmos . In. Ciências sociais na escola. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Um Passo da prática pedagógica do professor de didática . SP.Papyrus. 1989.			